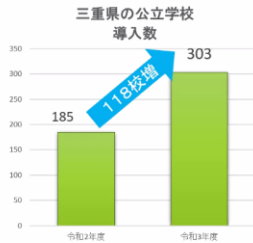


# 1 コミュニティ・スクールの状況

## 【三重県】



三重県の小・中学校及び義務教育学校  
導入数

	令和2年度	令和3年度
小学校	131	209
中学校	50	86
義務教育学校	0	1



助言者 森清 知 (県教育委員会)

3.1 提言 伊藤 知毅 (保々中学校) の画面を表示しています オプションを表示

01:57:14 表示

### コミュニティ・スクールのこれから

課題に対応するために

- 連携・協働による学校マネジメントの充実
  - 地域等外部人材の学校運営参画による「チーム学校」の推進  
登下校の見守り、授業支援、環境整備・維持、ICT指導・支援、放課後学習  
※部活動は…
  - 学校における働き方改革の推進 ～子供と向き合う時間の確保～  
地域の方の知見を活かす
- 全ての子供の可能性を引き出すために  
～教育格差の解消を目指して～
 

地域人材による放課後・学習支援  
⇒⇒⇒ 授業だけでは格差は解消しない、  
むしろ、個別最適化は格差拡大の可能性もあり

○放課後の支えが必須・・・教員（だけ）ではなく地域の人の支えが必要

ミュート解除 ビデオの停止 セキュリティ 参加者 39 チャット 画面の共有 レコーディング フレイクアウトルーム リアクション 退出



3.0 提言 伊藤 知毅 (保々中学校)

